



Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Тамбовский колледж бизнес-технологий»

392020, г. Тамбов, ул. Пензенская/Карла Маркса, д. 61/175, к. 3, тел. (4752)77-10-60



Утверждаю
Директор АНПОО
«Тамбовский колледж
бизнес-технологий»
Л.Л. Мешкова
_____ 2018 г.

ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ

Разработка веб-приложений. Базовый уровень
(наименование программы)

Цель формирование системы теоретических знаний и практических навыков
в области веб-программирования

Категория слушателей _____ все желающие

Срок обучения _____ 1 месяц

Режим занятий _____ 4 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования. Каталоги ресурсов. Поисковые системы	2
2	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML 5.0: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки.	2
3	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML 5.0: списки, графика (графические форматы, графический объект как ссылка).	2
4	Управление текстом и графическими изображениями.	2
5	Графические объекты.	2
6	Общие подходы к дизайну сайта. Разработка макета страницы	2
7	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML. 5.0: формы.	2
8	Обработка данных формы.	2
9	Использование стиля при оформлении сайта. Спецификация CSS3	2
10	Хостинг. Бесплатный хостинг. FTP. Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера.	2
11	Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах	2
12	DHTML: Преимущества и ограничения программ, работающих на стороне клиента.	2
13	Объектная модель HTML страницы.	2
14	Событийная модель DHTML: связывание событий с кодом.	2
15	Применение DHTML:	2

	<ul style="list-style-type: none"> – программное изменение содержания документа; – программное изменение формата документа; программное изменение положения элементов. 	
16	Методы передачи параметров между страницами (GET, POST). Обработка действий пользователя при помощи форм.	2
17	Взаимодействие с пользователем. HTML-формы и элементы управления	2
18	Динамическое управление содержимым веб-страницы.	2
Итого		36